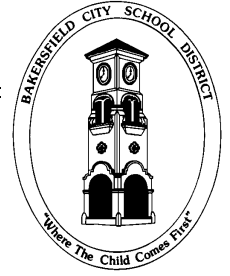


BAKERSFIELD CITY SCHOOL DISTRICT



EVERGREEN ELEMENTARY
2600 ROSE MARIE DRIVE
BAKERSFIELD, CALIFORNIA 93304
(661) 631-5930
FAX (661) 835-0856

EDUCATION CENTER, 1300 BAKER STREET
BAKERSFIELD, CALIFORNIA 93305-4399
(661) 631-4600

Jason Brannen
Principal

Póliza de Participación de Padres y Familia a Nivel Escolar Título I, Parte A

Esta póliza describe los medios para llevar a cabo los requisitos designados de participación de los padres y la familia del Título I, Parte A, de conformidad con la Sección ESSA 1116(c).

Cada escuela atendida en virtud de esta parte desarrollará conjuntamente y distribuirá a los padres y familiares de los niños participantes una póliza escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describe los medios para llevar a cabo los requisitos de las subsecciones (c) hasta el final (f). ¿Cómo se notifica a los padres de la póliza en un formato comprensible y uniforme, proporcionado en un idioma que los padres puedan entender? ¿Cómo se pone la póliza a disposición de la comunidad local? ¿Cómo y cuándo se actualiza periódicamente la póliza para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela (Sección ESSA 1116[b][1])?

Los padres reciben información tanto en inglés como en español a través del sistema telefónico automatizado, boletín, volante, notas del maestro, boleta de calificaciones, etc. Los miembros del personal de habla hispana están disponibles para ayudar a los padres. La Política de participación de los padres y la familia se enviará a casa con todos los estudiantes en inglés y español. La política es revisada durante todo el año por todas las partes interesadas durante múltiples reuniones.

Para involucrar a los padres en los programas del Título I, Parte A, se han establecido las siguientes prácticas:

Los padres de Evergreen están incluidos en la planificación, revisión y mejora de programas especialmente financiados a través del Consejo Escolar, el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés y otras reuniones de padres. Los padres están incluidos en el desarrollo del Plan Escolar Individual para el Logro Estudiantil (SPSA) y la revisión de la política del Título I. Los padres están incluidos en la revisión anual de la Política de participación de los padres. A medida que la información del Título I está disponible, los padres son notificados a través de boletines informativos, reuniones generales, reuniones del consejo, reuniones de información para padres y, a veces, llamadas telefónicas.

Evergreen convoca una reunión anual para informar a los padres sobre los requisitos de la Parte A del Título I y sobre el derecho de los padres a participar en el programa

de la Parte A del Título I (Sección 1116 [c] [1] de la ESSA). Agregue detalles sobre las reuniones anuales en el cuadro a continuación:

La primera reunión de Título 1 se lleva a cabo dentro de los primeros 45 días de clases. La información también se comparte durante las reuniones de padres que se llevan a cabo durante todo el año y en las reuniones del consejo.

Evergreen ofrece un número flexible de reuniones para los padres del Título I, Parte A, como reuniones en la mañana o en la noche (Sección 1116 [c] [2] de la ESSA). Agregue detalles sobre las reuniones en el cuadro a continuación:

Evergreen celebra varias reuniones de Título 1 durante el año escolar para informar a los padres sobre el programa de Título 1. La información del Título 1 se comparte durante Parent Cafe's, School Site Council y ELAC.

Evergreen involucra a los padres de los estudiantes de Título I, Parte A, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejorar a los programas del Título I, Parte A de la escuela y el Título I, Parte A póliza de participación de los padres (Sección ESSA 1116 [c] [3]). ¿Cómo involucra la escuela a los padres?

Los padres de Evergreen están incluidos en la planificación, revisión y mejora de programas especialmente financiados a través del Consejo Escolar, el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés y otras reuniones de padres. Los padres están incluidos en el desarrollo del Plan escolar para el rendimiento estudiantil (SPSA) y la revisión de la política del Título 1. Los padres están incluidos en la revisión anual de la Política de participación de los padres.

Evergreen proporciona a los padres de los estudiantes del Título I, Parte A, información oportuna sobre los programas del Título I, Parte A (Sección ESSA 1116 [c] (4) [A]). ¿Cómo proporciona la escuela la información?

A medida que la información del Título 1 está disponible, los padres son notificados a través de boletines informativos, reuniones generales, reuniones del consejo, reuniones de información para padres y, a veces, llamadas telefónicas.

Evergreen proporciona a los padres de los alumnos del Título I, Parte A, una explicación del currículo utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los alumnos y los niveles de competencia que se espera que cumplan (Sección 1116 [c] [4] [B]). ¿Cómo proporciona la escuela la información?

Se proporciona información sobre el currículo, las evaluaciones y las expectativas de nivel de competencia a los padres en la Noche de Regreso a la Escuela, conferencias de padres, informes de progreso trimestrales, boletas de calificaciones trimestrales, boletines, reuniones del consejo, reuniones de MTSS y reuniones del Centro de Recursos para Padres.

Si lo solicitan los padres del Título I, los estudiantes de la Parte A, Evergreen brinda oportunidades para reuniones regulares que les permiten participar en las decisiones

relacionadas con la educación de sus hijos (Sección 1116 [c] [4] [C] de la ESSA).
¿Cómo proporciona la escuela las oportunidades?

Las fechas de las reuniones del Consejo Escolar (SSC) se publican en la puerta de la oficina y están abiertas para que todos los padres puedan asistir. Los padres que no son miembros pueden dirigirse al Consejo durante el Foro Abierto. La agenda del SSC para las próximas reuniones se publica en frente de la escuela al menos 72 horas antes de la reunión. Un miembro del personal de apoyo se reúne con padres cuyos estudiantes tienen problemas de asistencia, para explicar la política del distrito y averiguar si hay algún problema con el que puedan necesitar ayuda. Los padres o el personal pueden solicitar una reunión con el maestro y / u otro personal para ayudar a satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes. Evergreen implementa un modelo de Respuesta a la Intervención (RTI) que ayuda a determinar y satisfacer las necesidades de los estudiantes del Título 1. Las reuniones 504 están programadas para satisfacer las necesidades de los estudiantes que tienen necesidades médicas o educativas, pero que no califican para los servicios de educación especial. Los IEP anuales y trienales se llevan a cabo durante todo el año.

Evergreen involucra a los padres del Título I, Parte A en interacciones significativas con la escuela. El acuerdo apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el éxito académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, Evergreen ha establecido las siguientes prácticas:

Evergreen proporciona ayuda a los padres del Título I, Parte A para comprender las normas de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo supervisar y mejorar el éxito de sus hijos (Sección 1116 [e] [1] de la ESSA).

En la Noche de Regreso a la Escuela, los maestros abordan los resultados de CCSS, pruebas estatales, monitoreo del progreso y evaluación. La información también se refiere a las reuniones de MTSS, reuniones de SSC, conferencias de padres y otras reuniones de padres, según corresponda. Los informes de comportamiento semanales se envían a casa para algunos estudiantes. Se envía un paquete de expectativas de comportamiento a principios de año que explica las expectativas a los padres para que puedan ayudar a garantizar que el comportamiento de sus hijos no impida su aprendizaje.

Evergreen proporciona a los padres del Título I, Parte A, materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el éxito de sus hijos (Sección 1116 [e] [2] de la ESSA).

El Centro de Recursos para Padres ofrece reuniones y clases de desarrollo de capacidades para padres, para que puedan satisfacer mejor las necesidades académicas de sus estudiantes. Algunos estudiantes reciben tarea diariamente o semanalmente. El personal de Evergreen se reúne con los padres de los estudiantes que tienen problemas de asistencia para explicar la política del distrito y determinar si hay necesidad de asistencia. Las reuniones de MTSS se llevan a cabo para estudiantes que no cumplen con los estándares de nivel de grado.

Con la ayuda del Título I, padres de la Parte A, Evergreen educa los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo trabajar con los padres como compañeros iguales (Sección 1116 [e] [3] de la ESSA).

Un enlace de FACE programa reuniones, clases y eventos en el Centro de Recursos para Padres para apoyar las necesidades de los padres. El enlace de FACE también asiste a reuniones mensuales en la oficina del distrito que lleva a cabo el Departamento de FACE. Los maestros se coordinan con los padres cuando necesitan voluntarios para excursiones, proyectos de clase, etc. La participación de los padres se aborda en las reuniones del personal. Se celebra una celebración de voluntariado en la primavera para honrar a todos los padres / voluntarios de la comunidad. Los días de picnic familiar se llevan a cabo varias veces durante el año, donde los padres, el personal y los estudiantes pueden interactuar durante el almuerzo. Un padre es elegido y honrado en un almuerzo como padre voluntario del año. Los padres representantes asisten a las reuniones de DAC, DAAPAC y DELAC en la oficina del distrito.

Evergreen coordina e integra el programa de participación de padres Título I, Parte A con otros programas, y realiza otras actividades, como los centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos (Sección ESSA 1116 [e] [4]).

Un Centro de Recursos para Padres está disponible para padres que desean ser voluntarios. Una sesión de "Helping Hands" se lleva a cabo una vez por semana, en la cual los padres se ofrecen como voluntarios para ayudar a los maestros a hacer copias, cotejar actividades, etc. Un enlace de FACE supervisa las sesiones de "Helping Hands". Los padres pueden ser voluntarios en las aulas o para otras actividades escolares. Se alienta a los padres a ser voluntarios para el Consejo Escolar y el Comité Asesor para Estudiantes de Inglés, el Comité Asesor del Distrito y DAAPAC. Los maestros y el personal de apoyo, la enfermera de la escuela y el psicólogo hacen llamadas a domicilio con respecto a lo académico, las ausencias, la disciplina y la salud. El personal de apoyo celebra MTSS, IEP, 504 y reuniones de asistencia. Los miembros del personal de apoyo trabajan con agencias de servicio comunitario para ayudar a satisfacer las necesidades del hogar, incluido el Centro McKinney Vento. Un programa llamado Vision One está disponible para estudiantes que necesitan anteojos. Las familias seleccionadas participan en actividades como Operation School Bell, Toys for Tots y otras que ayudan a satisfacer las necesidades de la familia. Una clínica dental se lleva a cabo un mínimo de una vez al año. Los estudiantes de Evergreen tienen acceso a un centro de bienestar para atender sus necesidades médicas. El PRC ofrece clases para padres basadas en las necesidades de los padres. Cualquier padre puede ser voluntario para ayudar en el PRC y las aulas.

Evergreen distribuye información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades a los padres del Título I, Parte A en un formato y un idioma que los padres entienden (Sección 1116 [e] [5] de la ESSA).

Los padres reciben información tanto en inglés como en español a través del sistema telefónico automatizado, boletín, volante, notas del maestro, boleta de calificaciones, etc. Los miembros del personal de habla hispana están disponibles para ayudar a los padres. La información se publica en la carpa frente a la escuela. Los padres pueden solicitar reunirse con el director, el personal de apoyo o el maestro y saber quién puede ofrecer traducción al español en el campus.

Evergreen brinda apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Título I, Parte A (Sección 1116 [e] [14] de la ESSA).

Se envía una encuesta a casa con cada estudiante como un medio para determinar las necesidades de los padres. Evergreen proporciona suministros para las reuniones de padres. El transporte a las reuniones del distrito se proporciona con la frecuencia solicitada, para los padres que sirven como miembros del comité en DAC, DELAC y DAAPAC. Se realizan evaluaciones de necesidades anuales para determinar el mejor momento y la mejor manera de informar a los padres.

Evergreen ofrece oportunidades para la participación de todos los padres de Título I, Parte A, incluidos los padres con capacidad limitada del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y en un idioma que los padres entienden (Sección 1116 [f] de la ESSA).

Por favor adjunte el Acuerdo de la Escuela y los Padres a este documento.

Esta póliza fue adoptada por Evergreen Elementary School el 24 de septiembre de 2019 y estará vigente durante el período de Año escolar 2019-2020.

Evergreen distribuirá la póliza a todos los padres de estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A, o antes: 25 de octubre de 2019

Jason Brannen

Firma del Oficial Autorizado

10/20/20

Fecha

Departamento de Educación de California
Julio 2018

El Distrito Escolar de la Ciudad de Bakersfield (BCSD, siglas en inglés) está comprometido con la igualdad de oportunidades en educación y empleo para todas las personas. El BCSD prohíbe la discriminación, el acoso, el hostigamiento, y la intimidación en cualquier práctica laboral, programa educativo o actividad educativa sobre la base y/o asociación con una persona o grupo con una o más de estas características reales o percibidas de edad, raza o etnia, color, ascendencia, nacionalidad, origen nacional, estado migratorio, identificaciones de grupos étnicos, religión, embarazo, estado civil o parental, discapacidad física o mental, sexo (incluido el acoso sexual), orientación sexual, género, identidad de género, expresión de género o información genética, falta de vivienda, estado de crianza, estado de veterano militar, afiliación política o cualquier otra base prohibida por la leyes de no discriminación del estado de California y federales de conformidad con el Código de Educación 200, 220 y 234.1, Código Penal 422.55, Código de Gobierno 11135 y Título IX. No todas las bases de discriminación se aplicarán tanto a los servicios educativos como al empleo. Si cree que usted, o su estudiante, han sido objeto de discriminación, hostigamiento, intimidación, o acoso, debe comunicarse con el director de su escuela y/o el Oficial Principal de Cumplimiento y Título IX del Distrito, Erin Johnston, por teléfono al (661) 631-4663, por correo electrónico a johnstone@bcasd.com, o en persona en 1300 Baker Street, Bakersfield, CA 93305. Las copias de la Política de Quejas Uniformes del BCSD, la Política de Acoso Sexual y la Política de No Discriminación están disponibles a pedido.